


Skólareglur

	Olweus UNICEF		VIÐMIÐ UM HEGÐUN	Grænfáninn Leiðsagnarnám Heilsuefling	
	Í SNÆLANDSSKÓLA		VISKA	VIRÐING	VÍÐSÝNI
Kennslustund	Leggjum okkur fram og tileinkum okkur vaxandi hugarfar	Tölum saman af virðingu Hlustum á hvort annað	Berum virðingu fyrir fjölbreytileikanum	Pössum upp á hvort annað Hjálpum hvort öðru í leik og námi	
Gangar	Látum vita ef eitthvað er ekki í lagi	Göngum rólega Fylgjum fyrirmælum	Tökum tillit til annarra Aðstoðum yngri nemendum	Látum okkur það varða ef einhverjum líður ekki vel	
Salerni	Látum vita ef eitthvað er ekki í lagi	Göngum vel um Þvolum okkur um hendurnar	Sýnum tillitssemi Gefum hvort öðru næði	Virðum hvort annað	
Matsalur	Hendum sem minnstum mat	Tölum í lágum rómi Njótum matarins Göngum vel um	Sýnum tillitssemi Verum dugleg að smakka	Hjálpumst að við að ganga frá	
Skólalóð	Látum vita ef eitthvað er ekki í lagi	Deilum leiktækjum Verum hjálpsöm	Förum í fjölbreytta leiki Leikum við sem flesta	Leyfum öllum að vera með Pössum upp á yngri nemendum	
Utan skóla	Verum stolt af því að hafa vaxandi hugarfar	Vöndum orð og skilaboð	Sýnum víðsýni en ekki fordóma	Hvetjum og hrósum	

Hegðun og mætingar nemenda

Í Snælandsskóla hafa starfsmenn og nemendur valið lífsgildin fjögur: víska, virðingu, víðsýni og vinsemd til að hafa að leiðarljósi í samskiptum. Við þurfum því í sameiningu að ákveða hvernig við getum haft þessi grundvallaratriði í heiðri. Samhliða því er skólinn Olweusarskóli þar sem lögð er áhersla á fyrirbyggjandi samræður á bekkjarfundum til að stuðla að góðum skóla- og bekkjaranda.

Snælandsskóli er og á að vera notalegur og frjálsglegur skóli með skýr mörk. Við viljum að nemendur hafi svigrúm, frelsi og áhrif en læri um leið að taka ábyrgð á eigin gjörðum. Að auka svigrúm og áhrif nemenda er ekki eftirlátsemi við reglur. Þegar við höfum valið okkur lífsgildi til að fara eftir er mikilvægt að bregðast við ef einhver vanvirðir það sem ákveðið hefur verið. Það er hlutverk þeirra fullorðnu í skólanum að fylgja þessu eftir með því að setja reglur sem styðja við gildin og viðurlög ef út af bregður.

Góður skólabragur tengist skólareglum. Flestir nemendur leitast við að hegða sér vel í skóla en samt sem áður er nauðsynlegt að allir nemendur þekki þær leikreglur sem gilda í skólasamfélaginu. Góð hegðun nemanda er samofin skólareglum sem gilda í skólanum.

Góð hegðun nemanda í skóla:

- Mætir stundvíslega í skólann, hefur það meðferðis sem honum ber og kemur vel undirbúinn.
- Vandar öll vinnubrögð og frágang á verkefnum.
- Fer vel með skólagögn og verðmæti sem honum er trúað fyrir.
- Gengur vel um skólann sinn og umhverfi hans.
- Hlýðir fyrir mælum og virðir verkstjórnarhlutverk starfsmanna.
- Virðir skólareglur og aðrar samskiptareglur sem gilda í skólanum.
- Leitast við að hafa stjórn á eigin hegðun, bæði í orðum og gjörðum.
- Er tillitssamur og gerir sér far um að setja sig í spor annarra.
- Leitast við að leysa úr ágreiningi sem upp kann að koma af skynsemi og án ofbeldis.
- Virðir eignarrétt annarra.
- Virðir það að línuskautar, reiðhjól, vespur, hlaupahjól og hjólabretti eru bönnuð á skólalóð á skólatíma.
- Notar ekki gsm síma, snjalltæki eða önnur fjarskipta og hljómtæki í kennslustundum án leyfis kennara.
- Virðir það að sælgæti, snakk, gosdrykkir og orkudrykkir eru ekki leyfilegir í skólanum og á skólalóðinni.
- Virðir bann við reykingum, rafrettum, munntóbaki og öðrum vímuefnum.

Óviðeigandi hegðun nemenda er þegar:

- Nemandi hegðar sér ekki í samræmi við skólareglur og almennar kurteisis- og samskiptareglur.
- Nemandi veldur með hegðun sinni truflun á skólastarfi og/eða vanlíðan hjá öðrum nemendum eða starfsfólki.

Ferli atburða og viðurlög ef út af bregður vegna hegðunar

- Viðkomandi starfsmaður aðvarar nemanda og lætur umsjónarkennara vita. Hlýði nemandi ekki fyrir mælum kennara má vísa honum út úr kennslustund. Kennari upplýsir foreldra.
- Brjótí nemandi ítrekað eða alvarlega gegn skólareglum, ræðir kennari og/eða umsjónarkennari við nemanda og foreldra/forráðamenn.
- Ef enn situr við það sama vísar viðkomandi umsjónarkennari málinu til deildarstjóra sem kallar nemanda og foreldra/forráðamenn á fund um málið. Umsjónarkennari upplýsir Nemendaverndarráð um málið.
- Sé ástandið enn óviðunandi er málinu vísað til skólastjóra sem kallar nemanda og foreldra/forráðamenn á fund, þar sem farið er yfir málið og reynt að finna lausn.
- Reynist viðleitni skólastjóra árangurslaus, eða ef agabrot eru mjög alvarleg, er málið unnið í samráði við fræðsluyfirvöld. Séu mál þess eðlis geta þau verið tilkynnt til barnaverndaryfirvalda og/eða lögreglu.
- Foreldrar/forráðamenn eru látnir vita um öll alvarleg eða ítrekuð brot og þau unnin í samvinnu við þá. Í samræmi við ákvæði laga um stjórnslu er nemandanum og forráðamönnum tryggður andmælaréttur og viðurlög taki mið af jafnræðisreglu og meðalhófsreglu.

Reglur um eigin búnað, síma og snjallúr

- Nemendur Snælandsskóla fá spjaldtölvu til notkunar í skólastarfinu.
- Allur eigin búnaður nemenda er á þeirra ábyrgð og er skólinn ekki tryggður fyrir áföllum sem hann kann að verða fyrir.
- Fyrirmæli kennara skipta öllu máli þegar kemur að notkun á snjalltækjum og eigin búnaði í skólanum. Nemendum ber undantekningalaust að fara eftir fyrirmælum kennara.
- Nemendur gæti þess að sýna kennurum sínum og skólasystkinum virðingu og trufla ekki með símhringingum eða skilaboðum.
- Notkun síma er óheimil í öllum prófum.
- Snjallúr eiga ekki að sjást á skólatíma og er mælt til þess að þau séu skilin eftir heima.
- Ekki má taka síma upp í kennslustund án leyfis kennara.
- Öll upptaka í kennslustundum og spilun á ósiðlegu efni, klámi eða ofbeldi er að sjálfsögðu óheimil.

Reglur fyrir nemendur um umgengni við spjaldtölvur

- Nemandinn ber ábyrgð á tækinu og notkun þess.
- Aldrei skal skilja tækið eftir eftirlitslaust.
- Tækið á að geyma á öruggum stað þegar það er ekki í notkun, t.d. á meðan nemendur eru í sundi.
- Tækið á ávallt að vera í hulstrinu, það hlífir því fyrir hnjaski.
- Matur og drykkjarlát eiga ekki samleið með tækinu.
- Munið að hlaða tækið heima á nóttunni – gleymist það skal taka hleðslutækið með sér í skólann.

Nemendur mega ekki borða sælgæti og vera með gosdrykki inni í skólanum og á skólalóðinni, sama gildir um reykingar og rafrettur. Taka ber sælgæti sem nemendur koma með inn í skólann af þeim.

Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn

Ef nemandi mætir ekki á réttum tíma í skólann, hringir ritari heim eða til aðstandenda, athugar hvað veldur og skráir í námsumsjónarkerfi skólans. Viðbrögð við fjarvistum eru þau sömu á öllum skólastigum.

Unnið er skv. [viðmiðum Kópavogsbæjar um viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn](#) þar sem horft er til veikinda, leyfa og óheimila fjarvista.

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN LEYFI/VEIKINDI



Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða tilkynningar um veikindi og leyfi.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda veikinda- og/eða leyfisdaga við hvert þrep. Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemandanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavend Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

PREP 1 5-9 DAGAR	PREP 2 10-14 DAGAR	PREP 3 15-19 DAGAR	PREP 4 20-29 DAGAR	PREP 5 30 DAGAR EÐA FLEIRI
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtali við foreldra og nemandanda. Skólastjórnendur eru upplýstir um stöðu mála. Ef um veikindi er að ræða má óska eftir aðkomu skóla- hjúkunarfræðings.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnumanda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendavendarráð er upplýst með vitneskju foreldra.	Skólastjórnandi boðar foreldra til fundar og nemandanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar.	Skólastjórnandi tilkynnir skólasókn til Barnavender Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skóla- og skólaskilyts barns bera ábyrgð á að það innlíst í skóla þegar það kemst á skóla- og skólaskilyktur og sækir skóla“.

VIÐBRÖGÐ VIÐ ÓFULLNÆGJANDI SKÓLASÓKN FJARVISTIR



Þegar grunur vaknar um ófullnægjandi skólasókn skal skoða ástundun nemandans.

Miðað er við eftirfarandi viðbrögð vegna ófullnægjandi skólasóknar og stuðst við viðmið um fjölda fjarvista við hvert þrep. Jafnframt er mikilvægt að viðbrögðin séu áætluð út frá stöðu hvers nemandanda og að ávallt sé leitað eftir stuðningi frá Menntasviði Kópavogsbæjar og/eða Barnavend Kópavogsbæjar sé talin þörf á því.

PREP 1 2-4 FJARVISTIR	PREP 2 5-9 FJARVISTIR	PREP 3 10-14 FJARVISTIR	PREP 4 15-24 FJARVISTIR	PREP 5 25 FJARVISTIR EÐA FLEIRI
Foreldrar fá upplýsingar um skólasókn frá skóla.	Umsjónarkennari á samtali við foreldra og nemandanda. Skólastjórnendur eru upplýstir um stöðu mála.	Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt skólastjórnumanda eða fulltrúa hans þar sem gerð er áætlun um næstu skref. Nemendavendarráð er upplýst með vitneskju foreldra.	Skólastjórnandi boðar foreldra til fundar og nemandanda ef að við á. Skrifleg tilkynning og áætlun um aðgerðir send Menntasviði Kópavogsbæjar.	Skólastjórnandi tilkynnir skólasókn til Barnavender Kópavogsbæjar og upplýsir Menntasvið Kópavogsbæjar um stöðu mála. Í framhaldi er gerð ný áætlun um næstu skref.

Í 19. gr. laga um grunnskóla frá 2008 stendur „Foreldrar bera ábyrgð á námi barna sinna og ber þeim að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra. Foreldrar skóla- og skólaskilyts barns bera ábyrgð á að það innlíst í skóla þegar það kemst á skóla- og skólaskilyktur og sækir skóla“.