

Lestrarstefna Snælandsskóla

1. bekkur



Markmið

Að nemendur:

- Þekki heiti og hljóð allra bókstafa.
- Geti greint fremsta og aftasta hljóð í orði.
- Læri tengingu stafs og hljóðs.
- Efli hljóðkerfisvitund sína.
- Þekki nokkrar algengar orðmyndir.
- Geti búið til setningu.
- Geti leikið sér með rím.
- Þekki lesátt.
- Geti lesið stuttan texta.
- Geti lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni.
- Þjálffi máltjáningu og hlustunarfærni.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða.
- Geti skrifað nafnið sitt og nokkur algeng orð.
- Kynnist greinarmerkjum, svo sem kommu, punkti, spurningarmerki og upphrópunarmerki.
- Fá aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Álfasögur og álfaljóð.
Dagur íslenskrar
tungu.

Aðferðir og skipulag

- Vinna með orð og orðleysur.
- Vinna með setningar í einföldum texta.
- Vinna með 100 algengustu orðin.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Nemendur semja stuttar sögur.
- Framhaldssaga lesin í nestistíma í skóla.
- Hvatt til yndislesturs.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttastan hátt.
- Vinna með söngtexta í tónmennt.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Reglulegar heimsóknir á skólabókasafn.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum saman
korter á dag.
Lestrarnámskeið.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 20 orð

Almennt viðmið: 55 orð

Metnaðarfullt viðmið: 75 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Tove Krogh.
Milli mála prófið fyrir
tvítýngda nemendur.

2. bekkur



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið nokkuð lipurt einfaldan texta, upphátt og í hljóði.
- Stoppi við greinarmerki.
- Efli hljóðkerfisvitund sína.
- Þekki sjónrænt algengar orðmyndir.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Nái innihaldi úr einföldum texta.
- Geti aflað sér einfaldra upplýsinga úr bókum.
- Geti farið eftir einföldum skriflegum fyrirmælum.
- Semji stuttan texta frá eigin brjósti og flytji fyrir framan hóp.
- Hlusti og horfi með athygli á upplestur og leikið efni.
- Fá aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Ljóð og sögur í tengslum við samfélagsfræðiverkefni. Dagur íslenskrar tungu.

Aðferðir og skipulag

- Vinna með 100 algengustu orðin.
- Vinna með stafróf.
- Þjálfna notkun greinarmerkja.
- Nemendur semja stuttar sögur.
- Ljóðapúsl.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Framhaldssaga lesin í nestistíma í skóla.
- Hvatt til yndislesturs.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttastan hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta í tónmennt.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Reglulegar heimsóknir á skólabókasafn.
- Vinna með einföld forrit í spjaldtölvu.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum saman korter á dag. Lestrarbingó. Drekkaklúbbur. Lestrarnámskeið.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 40 orð

Almennt viðmið: 85 orð

Metnaðarfullt viðmið: 100 orð

Lesfimi í september, janúar og maí. Orðarún. Milli mála prófið fyrir tvítyngda nemendur.



Markmið

Að nemendur:

- Geti beitt aðferðum í umskráningu hljóða þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Efli hljóðkerfisvitund sína.
- Geti nýtt sér greinarmerki við lestur.
- Geti lesið upphátt með tjáningu og blæbrigðum.
- Nái samhengi úr texta þó að þeir þekki ekki öll orðin.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Geti endursagt einfaldan texta.
- Læri nokkur ljóð utanbókar.
- Geti lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni.
- Geti fylgt rituðum fyrirmælum.
- Velji sér lesefni eftir áhuga.
- Lesi sér til ánægju og fróðleiks.
- Læri að nota bókasafn.
- Læri að nota einföld forrit í spjaldtölvu.
- Fáí aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Ljóð og sögur í tengslum við samfélagsfræði -verkefni. Dagur íslenskrar tungu.

Aðferðir og skipulag

- Vinna með 100 algengustu orðin.
- Vinna með stafróf.
- Þjálfva notkun greinarmerkja.
- Nemendur semja stuttar sögur.
- Orð dagsins.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Framhaldssaga lesin í nestistíma í skóla.
- Hvatt til yndislesturs.
- Þjálfun í endursögn.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttastan hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta og handrit í tengslum við söngleik í tónmennt.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Reglulegar heimsóknir á skólabókasafn.
- Vinna með einföld forrit í spjaldtölvu.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum saman korter á dag. Lestrarbingó. Drekaflúbbur. Lestrarnámskeið.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 55 orð

Almennt viðmið: 100 orð

Metnaðarfullt viðmið: 120 orð

Lesfimi í september, janúar og maí.

Logos.

Orðarún.

Milli mála prófið fyrir tvítýngda nemendur.

4. bekkur



Markmið

Að nemendur:

- Geti beitt aðferðum í umskráningu hljóða þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Nýti sér greinarmerki við lestur.
- Geti lesið áheyrilega fyrir hóp.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Geti endursagt texta sem hlustað hefur verið á eða lesinn.
- Læri nokkur ljóð utanbókar.
- Kunni að lesa úr táknmyndum og myndrænu efni.
- Geti fylgt rituðum fyrirmælum.
- Velji sér lesefni eftir áhuga.
- Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.
- Geti nýtt sér bókasöfn.
- Geti notað spjaldtölvuforrit.
- Getur endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Fáir aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Ljóð og sögur í tengslum við samfélagsfræðiverkefni. Dagur íslenskrar tungu.

Aðferðir og skipulag

- Unnið með 150 algengustu orðin og sjónrænan orðaforða/orðmyndir.
- Unnið með texta og hann ígrundaður.
- Nemendur semja stuttar sögur.
- Orð dagsins.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Framhaldssaga lesin í nestistíma í skóla.
- Hvatt til yndislesturs.
- Þjálfun í endursögn.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttasta hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta og handrit í tengslum við söngleik í tónmennt.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Reglulegar heimsóknir á skólabókasafn.
- Vinna með einföld forrit í spjaldtölvu.
- Fullorðnir séu góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum saman korter á dag. Litla upplestrarkeppnin. Lestrarnámskeið. Ljóðapúsl.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 80 orð

Almennt viðmið: 120 orð

Metnaðarfullt viðmið: 145 orð

Lesfimi í september, janúar og maí.

Logos.

Samræmd könnunarþróf.

Orðarún.

Milli mála prófið fyrir tvítýngda nemendur.

5. bekkur



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
- Geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.
- Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Geti lesið upphátt með tjáningu og blæbrigðum.
- Geti hlustað með athygli og endursagt.
- Geti greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum, svo sem sögusviði og boðskap.
- Kynnist mismunandi ljóðaformum.
- Viti muninn á rímuðum og órímuðum ljóðum.
- Geti nýtt sér bókasöfn.
- Kynnist notkun hljóðbóka.
- Geti lesið úr einföldum myndrænum upplýsingum.
- Nýti sér myndefni og rafrænt efni.
- Geti notað spjalddölvuforrit.
- Fáir aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Dagur
íslenskrar tungu.
Goðafræði.
Ljóðasamkeppni.

Aðferðir og skipulag

- Unnið með texta og hann ígrundaður.
- Nemendur semja sögur, ljóð og skrifa stuttar endursagnir.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarsjald.
- Hvatt til yndislesturs.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttastan hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta í tónmennt.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum meira.
Lestrarnámskeið.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 20 orð

Almennt viðmið: 55 orð

Metnaðarfullt viðmið: 75 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Orðarún.
Milli mála prófið fyrir
tvítýngda nemendur.
Logos.



6. bekkur

Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
- Geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.
- Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Geti leiðrétt sig sjálfir með tilliti til merkingar orða í texta.
- Geti lesið upphátt með tjáningu og blæbrigðum.
- Geti hlustað með athygli og endursagt.
- Geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur og ljóð.
- Geti greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt einföldum bókmenntafræðilegum hugtökum, svo sem sögusviði og boðskap.
- Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rími, ljóðstöfum og boðskap.
- Geti lesið bækur sem reyna á færni í lestri, t.d. fræðitexta.
- Skilji innihald texta og dragi ályktanir um framvindu.
- Geti lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum.
- Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni.
- Fá aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Dagur íslenskrar
tungu.
Þjóðsögur.
Ljóðasamkeppni.

Aðferðir og skipulag

- Unnið með texta og hann ígrundaður.
- Nemendur semja sögur, ljóð og skrifa stuttar endursagnir.
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Hvatt til yndislesturs.
- Áhugi nemenda á lestri efldur á sem fjölbreyttasta hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta og handrit í tengslum við söngleik í tónmennt.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Lesum meira.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfímipróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 105 orð

Almennt viðmið: 155 orð

Metnaðarfullt viðmið: 175 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Orðarún.
Milli mála prófið fyrir
tvítyngda nemendur.
Logos.



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
- Geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.
- Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.
- Bæti lesskilning sinn og auki orðaforða og lestrarhraða.
- Geti leiðrétt sig sjálfir með tilliti til merkingar orða í texta.
- Geti lesið upphátt með tjáningu og blæbrigðum.
- Geti hlustað með athygli og endursagt.
- Þjálfir yfirlitslestur, gagnvirkan lestur og nákvæmnislestur.
- Geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur og ljóð.
- Geti greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt einföldum bókmenntafræðilegum hugtökum, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.
- Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rími, ljóðstöfum og boðskap.
- Geti lesið bækur sem reyna á færni í lestri, t.d. fræðitexta.
- Skilji innihald texta og dragi ályktanir um framvindu.
- Geti lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum.
- Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni.
- Fá aukinn áhuga á lestri.

Þemaverkefni

Dagur
íslenskrar tungu.
Drauga- og
útilegumannasögur.
Ljóðasamkeppni.

Aðferðir og skipulag

- Unnið með texta og hann ígrundaður.
- Nemendur semja sögur, ljóð og skrifa stuttar endursagnir
- Nemendur lesi heima fyrir fullorðna 5 sinnum í viku, 15 mínútur í senn og heimalestur sé skráður á lestrarspjald.
- Hvatt til yndislesturs.
- Áhugi nemenda á lestri eflur á sem fjölbreyttastan hátt.
- Nemendur vinna með söngtexta og handrit í tengslum við söngleik í tónmennt.
- Þjálfun í upplestri og framsögn.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir
- Tryggja gott aðgengi að fjölbreyttu lesefni heima og í skóla.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið

Lestrarátök

Lesum meira.
Stóra
upplestrarkeppni.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 120 orð

Almennt viðmið: 165 orð

Metnaðarfullt viðmið: 190 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Samræmd könnunarþróf.
Orðarún.
Milli mála prófið fyrir
tvítýngda nemendur.

Lestrarstefna Snælandsskóla

8. bekkur



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið fyrirhafnarlítið og með góðu flæði.
- Verði færir um að beita tjáningu og raddstyrk til að tjá túlkun sína á texta.
- Geti lesið ólíka texta og lagt mat á þá og túlkað.
- Geti lesið sér til gagns og ánægju.
- Bæti lesskilning sinn og auki lestrarhraða.
- Auki orðforða sinn og noti hann á fjölbreyttan hátt.
- Auki þekkingu sína á mismunandi flokkum bókmennta, t.d. skáldsögum, smásögum, örsögum, þjóðsögum, goðsögum og ævintýrum.
- Geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem söguþræði, sjónarhorni, umhverfi, tíma, risi og minni.
- Kynnist og lesi íslenskar fornbókmenntir.
- Geti beitt algengum ljóðahugtökum, svo sem rími, ljóðstöfum, hrynjanda og gert grein fyrir myndmáli.
- Geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.
- Geti lesið texta sem reynir á færni í lestri, t.d. fræðitexta.
- Geti nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp og rafrænt efni.
- Geti notað orðabækur og önnur uppflettirit.
- Geti lesið tölulegar og myndrænar upplýsingar.

Þemaverkefni

Dagur íslenskrar
tungu.
Leshringir.

Aðferðir og skipulag

- Dagleg lestrarþjálfun heima og í skóla.
- Bókmenntaumfjöllun og vinna með texta.
- Yndislestur.
- Þjálfun í upplestri og framsögn.
- Innlagnir og leiðsögn við verkefnavinnu.
- Heimildaritgerð.
- Verkefni unnin í spjaldtölvum.
- Upplestri skilað á rafrænu formi í spjaldtölvu.
- Hugtakakortagerð.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Hraðlestrarnámskeið.
Kjörbókarlestur.
Heimildaritgerð.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 130 orð

Almennt viðmið: 180 orð

Metnaðarfullt viðmið: 210 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.

Orðarún.

Milli mála prófið fyrir
tvítýngda nemendur.

Logos.



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið fyrirhafnarlítið og með góðu flæði.
- Verði færir um að beita tjáningu og raddstyrk til að tjá túlkun sína á texta.
- Geti lesið ólíka texta og lagt mat á þá og túlkað.
- Geti lesið sér til gagns og ánægju.
- Bæti lesskilning sinn og auki lestrarhraða.
- Auki orðaforða sinn og noti hann á fjölbreyttan hátt.
- Auki þekkingu sína á mismunandi flokkum bókmennta, t.d. skáldsögum, smásögum, örsögum, þjóðsögum, goðsögum, og ævintýrum.
- Geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem söguþræði, sjónarhorni, umhverfi, tíma, risi og minni.
- Kynnist og lesi íslenskar fornþekktir bókmenntir.
- Geti beitt algengum ljóðahugtökum, svo sem rími, ljóðstöfum, hrynjanda og gert grein fyrir myndmáli.
- Geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tíma.
- Geti lesið texta sem reynir á færni í lestri, t.d. fræðitexta.
- Geti nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp og rafrænt efni.
- Geti notað orðabækur og önnur uppflettirit.
- Geti lesið tölulegar og myndrænar upplýsingar.

Þemaverkefni

Dagur
íslenskrar tungu.

Aðferðir og skipulag

- Dagleg lestrarþjálfun heima og í skóla.
- Bókmenntaumfjöllun og vinna með texta.
- Yndislestur.
- Þjálfun í upplestri og framsögn.
- Innlagnir og leiðsögn við verkefnavinnu.
- Heimildaritgerð.
- Verkefni unnin í spjaldtölvum.
- Upplestri skilað á rafrænu formi í spjaldtölvu.
- Hugtakakortagerð.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Hraðlestrarnámskeið.
Kjörbókarlestur.
Heimildaritgerð.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 140 orð

Almennt viðmið: 180 orð

Metnaðarfullt viðmið: 210 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Samræmd könnunarþróf.
Milli mála prófið fyrir
tvítýngda nemendur.
Grp14.
Logos.



Markmið

Að nemendur:

- Geti lesið fyrirhafnarlítið og með góðu flæði.
- Verði færir um að beita tjáningu og raddstyrk til að tjá túlkun sína á textanum.
- Geti lagt sjálfstætt mat á innhald texta og trúverðugleika hans.
- Geti lesið sér til gagns og ánægju.
- Geti lesið á milli línanna.
- Bæti lesskilning sinn og auki lestrarhraða.
- Auki orðaforða sinn og noti hann á fjölbreyttan hátt.
- Auki þekkingu sína á mismunandi flokkum bókmennta, t.d. skáldsögum, smásögum, örsögum, þjóðsögum, goðsögum og ævintýrum.
- Geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem söguþræði, sjónarhorni, umhverfi, tíma, risi og minni.
- Kynnist hugtökum, ólíkum stílbrögðum og myndmáli bókmennta.
- Kynnist og lesi íslenskar fornþekktir bókmenntir.
- Geti beitt algengum ljóðahugtökum, svo sem rími, ljóðstöfum og hrynjanda og gert grein fyrir myndmáli.
- Geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tíma.
- Geti lesið texta sem reynir á færni í lestri, t.d. fræðitexta.
- Geti nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp og rafrænt efni.
- Geti notað orðabækur og önnur uppflettirit.
- Geti lesið tölulegar og myndrænar upplýsingar.

Þemaverkefni

Dagur
íslenskrar tungu.

Aðferðir og skipulag

- Bókmenntaumfjöllun og vinna með texta.
- Dagleg lestrarþjálfun heima og í skóla.
- Hraðlestrarnámskeið.
- Bókmenntaritgerð.
- Yndislestur.
- Þjálfun í upplestri og framsögn.
- Innlagnir og leiðsögn við verkefnavinnu.
- Heimildaritgerð.
- Verkefni unnin í spjaldtölvum.
- Upplestri skilað á rafrænu formi í spjaldtölvu.
- Hugtakakortagerð.
- Dagleg lestrarþjálfun heima og í skóla.
- Fullorðnir hvattir til að vera góðar lestrarfyrirmyndir.
- Nemendur með lestrarörðugleika fá aukna aðstoð við lestrarnámið.

Lestrarátök

Hraðlestrarnámskeið.
Kjörbókarlestur.
Heimildaritgerð.

Viðmið og mælitæki

Viðmið sem Menntamálastofnun setur:

Viðmið fyrir lesfimiþróf – Orð á mínútu.

Lágmarksviðmið: 145 orð

Almennt viðmið: 180 orð

Metnaðarfullt viðmið: 210 orð

Lesfimi í september,
janúar og maí.
Milli mála prófið
fyrir tvítýngda nemendur.
Logos.