

Samfélagasfræði - 10. bekkur H20

Kennarar: Berglind Bragadóttir

10

Lýsing

Á haustönn er kennd saga. Notast er við bókina Frelsi og velferð ásamt ítarefni frá kennara, glærum og myndböndum.

Viðfangsefni

Ágúst

Afhending bóka og kynning á námsefninu

Kafli 1 bls. 4 - 8 **Friður á jörð**

Hér segir frá stofnun Sameinuðu þjóðanna eftir seinni heimstyrjöld og markmiðin með stofnun þeirra.

Kafli 2 bls. 12 - 45 **Kalda stríðið**

Fjallað um kaldastríðið sem meirihátta milliríkjadeilu á 20. öld og hverjar voru orsakir og afleiðingar deilunnar.

September

Kafli 2 bls. 12 - 45 **Kalda stríðið**

Kafli 3 bls. 46 - 71 **Smáþjóð í hörðum heimi**

Í kaflanum er sagt frá upphafi og þróun velferðakerfis og auðlegðarþróunar á Íslandi á tímabili bókarinnar. Einnig er greint frá meginatriðum í gerð og þróun stjórnmalaflokka.

Október

Klára kafla 3 **Smáþjóð i hörðum heimi.**

Könnun úr köflunum Friður á jörð, Kalda stríðið og Smáþjóð í hörðum heimi.

Kafli 4 bls. 72 - 92 **Deilur í Mið-Austurlöndum**

Fjallað er um mikilvægar fjölþjóðadeilur á 20. öld og fram áyfirstandandi öld. Settar eru fram hverjar eru orsakir og afleiðingar deilnanna.

Vetrarleyfi

Nóvember

Kafli 5 bls. 93 - 107 **Sjálfstæðisbarátta í nýlendum**

Fjallað er um nokkur dæmi um sjálfstæðisbaráttu og þróun í nýlendum. Orsakir og afleiðingar hennar.

Kafli 6 bls. 108 - 129 **Sameining og klofning Evrópu**

Í kaflanum er sagt frá breytingum á alþjóðasamfélaginu á undanförunum árum orsakir og afleiðingum breytinganna.

Könnun úr köflunum Deilur í Mið-Austurlöndum og Sjálfstæðisbarátta í Nýlendum

Desember

Kafli 6 bls. 108 - 129 **Sameining og klofning Evrópu**

Kafli 7 bls. 1130 - 137 **Ísland í veröld nútímans**

Hér er stiklað á stóru um þróun hnattvæðingar og hvernig sú þróun. birtist á Íslandi.

1. vika janúar

Kára vinnubók

Könnun úr Kaflanum Sameining og klofning Evrópu

Námsmat

Vinna í tímum

Vinnubók

Kaflapróf

Ritgerð

Í lokin eiga nemendur að geta:

- Leitað að upplýsingum
- Aflað sér og metið ólíkar heimildir
- Vegið og metið mismunandi viðhorf og skoðanir
- Skilið merkingu hugtaka
- Komið skoðunum sínum á framfæri í ræðu og riti

Spjaldtölvur

Í samfélagfræði notum við Ipadinn við heimildarleit og skráningu. Nemendur vinna vinnubók í Docs. Fyrirmæli fyrir próf og verkefni frá kennara eru sett inn á Google Classroom. Einnig er Kahoot appið notað eftir hvern kafla.

XXXX- Samfélagsfræði - 10.bekkur - Reynsluheimur

- fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,
- greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum
- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,
- gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,
- útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur,
- ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnamála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,
- sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf,
- greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar,
- útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,
- greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga,
- aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,
- séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum,
- útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,
- útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn,

XXXX- Samfélagsfræði - 10.bekkur - Félagsheimur

- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,
- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum,

- rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi,
- útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,
- rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum,
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra,

XXXS- Samfélagsfræði - 10.bekkur - Hugarheimur

- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,