

8. bekkur haustönn 2020

Kennarar: Elsa Dýrfjörð

Viðfangsefni

Kennsluáætlun í íslensku 8. bekkur haust 2020

Ágúst:

Afhending bóka

Hraðlestrarnámskeið/ kjörbók fyrir ritgerð valin

September:

Hraðlestrarnámskeið

Bókmenntir: Kjalnesingasaga, Heimir - handbók um heimildaritun.

Stafsetning: stíll 1, reglur um stóran og lítinn staf

Október:

Skil á kjörbókarritgerð í fyrstu vikunni (2. okt.)

Bókmenntir: Kjalnesingasaga, könnun úr köflum 1 – 6, Heimir, skila verkefnum inn á classroom

Málfræði: Málið í mark – fallorð, unnið með nafnorð, lýsingarorð og greini, könnun í lok mánaðar

Stafsetning: stíll 2, reglur um -ng/-nk, -n, -nn, -un í enda kvk nafnorða,

kk orð sem enda á -ann, -inn, -unn

Lestur: lesa upphátt úr sögubók í 5 mínútur og skila inn á classroom einu sinni í viku.

Nóvember:

Bókmenntir: Kjalnesingasaga, könnun úr köflum 7 – 12

Málfræði: unnið með fornöfn

Stafsetning: stíll 3, reglur um -unn í kvk orðum, -in/-inn í enda lo.

Lestur: lesa upphátt úr sögubók í 5 mínútur og skila inn á classroom einu sinni í viku.

Desember:

Bókmenntir: Kjalnesingasaga, könnun úr köflum 13 – 18 í fyrstu vikunni. Lokaverkefni unnið í litlum hópum á spjaldtölvu.

Málfræði: unnið með fornöfn

Stafsetning: stíll 4, reglur um j

Lestur: lesa upphátt úr sögubók í 5 mínútur og skila inn á classroom einu sinni í viku.

Námsmat

Kannanir í bókmenntum, málfræði og stafsetningu

Verkefnavinna og möppur í málfræði og bókmenntum. Ritunarverkefni (ritgerð)

Verkefnaskil í Heimi (heimildaritunarvinna)

Rafræn verkefni

Spjaldtölvur

Upplýsingaleit á veraldarvefnum,

Ýmis verkefni og skil m.a. í vinnu um heimildarritun

Heimalestur

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi
- Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Lestur og bókmenntir

- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða
- Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi
- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa
- Valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Ritun

- Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær
- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Málfræði

- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
- Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.

