

7.b-haust-stærðfræði

Kennarar: Erla Björk Pálsdóttir; Guðlaug Gísladóttir; Stefán Andri Gunnarsson

7

Viðfangsefni

Stærðfræði haust 2020

Stika 3A

Nemendur fá lotublöð og vinna þar vikuáætlanir.

Hver lota er einn kafli og eftir hvern kafla er námsmat (oftast kaflapróf).

Lota 1. September

Tölur og upprifjun fyrir samræmd próf

Stórar og litlar tölur, sætisgildi, negatífar tölur, tugabrot, samlagning og frádráttur

Lota 2 október

Tölfræði og líkur

Tölfræðilegar kannanir, súlurit, línurit og skífurit, tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal, líkur,

Lota 3 nóvember

Margföldun og deiling

Margföldun, deiling og margföldun og deiling tugabrota, hlutfallareikningur, fjölda möguleika, framtölur og samsettar tölur, reikna dæmi með sviga

Lota 4 desember- janúar

Rúmfræði

Heiti horna, mæla horn og reikna stærð, grannhorn og topphorn. Hringur; miðja, geisli, þvermál, ummál, geiri.

Teikna einfaldar myndir af hornum og þríhyrningum.

Samsíðalínur og fleira í marghyrningum

Námsmat

eftir hverja lotu er námsmat, könnun eða annað

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur

- Hæfnieinkunn (A-D)

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur - Að geta spurt

og svarað með stærðfræði /

Að kunna að fara með tungumál og verkfræði

stærðfræðinnar

- leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu
- sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld líkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum, sem tengjast samfélagi og umhverfi með fjölbreyttum aðferðum og kynnt niðurstöður sínar, lesið og lagt mat á stærðfræðitexta,

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur - Tölur og reikningur

- Tjáð stærðir og hlutföll, reiknað með ræðum tölum, tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga, skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna
- notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman
- notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi
- leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útr.

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur, einslögun og mælikvarða, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða, áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlutbundin gögn og tölvur til þessara hluta
- áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi

- notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði
- tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.

Snæ - Stærðfræði - 7. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Framkvæmt einfaldar tölfræðirannsóknir, unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit, tekið þátt í umræðum um gögn og upplýsingar, dregið ályktanir um líkur og reiknað út líkur í einföldum tilvikum
- safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum,
- reiknað út líkur í einföldum tilvikum.