

# 7.b-enska-haust2020

---

Kennarar: Erla Björk Pálsdóttir; Stefán Andri Gunnarsson

## Viðfangsefni

Enska kennsluáætlun 2020 haust.

### Ágúst-September

Þemað Fortune telling.

Kynning á bókinni og byrjum á fyrsta kafla Fortune telling. Lesum, vinnum orðaforða, og stigbreyting lýsingarorða.

**Verkefni og spjaldtölva:** vinnubók, ritunarverkefni, popplet, classroom,

**Námsmatsverkefni:** í lok þemans er ávallt námsmatsverkefni, stundum ritunarverkefni, stundum kynningarverkefni eða ýmis konar öðruvísi verkefni.

### Október

Þemað Lifestyle

Lesum um mismunandi lífsstíl og heilsu, lesum, vinnum orðaforða og sagnir.

**Verkefni og spjaldtölva:** vinnubók, ritunarverkefni, kynningarverkefni, popplet, classroom,

**Námsmatsverkefni:** í lok þemans er ávallt námsmatsverkefni, stundum ritunarverkefni, stundum kynningarverkefni eða ýmis konar öðruvísi verkefni.

### Nóvember

Þemað Crimes and mysteries

Lesum, vinnum orðaforða og förum í klukkuna á ensku.

Verkefni og spjaldtölva: vinnubók, ritunarverkefni, kynningarverkefni, popplet, classroom,

**Námsmatsverkefni:** í lok þemans er ávallt námsmatsverkefni, stundum ritunarverkefni, stundum kynningarverkefni eða ýmis konar öðruvísi verkefni.

### Desember

Þemað jól

Lesum Christmas carol og ræðum og horfum svo á myndina.

Ræðum höfund og fleira.

## Námsmat

Í hverjum kafla/lotu er eitt eða fleiri námsmatsverkefni, smærri og stærri. Kynningarverkefni, ritunarverkefni, stuttar kannanir og fleira.

## Spjaldtölvur

Popplet, Classroom, toontastic, og fleiri

### Snæ - Enska - 7. bekkur

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### Snæ - Enska - 7. bekkur - Hlustun

- skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- hlustað eftir einstökum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- skilið einföld samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og byrjað að nýta sér í ræðu og riti,

### Snæ - Enska - 7. bekkur - Lesskilningur

- lesið sér til gagns auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,
- lesið sér til gagns og gamans stuttar auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómsundur og ferðalög.
- fundið einfaldar lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,

### Snæ - Enska - 7. bekkur - Ritun

- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir, stafsett nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki,
- skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,
- samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

### Snæ - Enska - 7. bekkur - Samskipti

- sýnt fram á að hann er samræðuhæfur um efni sem hann þekkir, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði
- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,

## **Snæ - Enska - 7. bekkur - Frásögn**

- tjáð sig um það sem við kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á skiljanlegu máli
- flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra

## **Snæ - Enska - 7. bekkur - Menningarläsi**

- sýnt fram á að hann þekkir til ýmissa þátta í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og átta sig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,

## **Snæ - Enska - 7. bekkur - Náms hæfni**

- sett sér markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,
- nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar