

7.b-íslenska-haust 2020

Kennarar: Erla Björk Pálsdóttir; Stefán Andri Gunnarsson

7

Viðfangsefni

Bækur:

Þriðji Smellur

Málrækt

Töfraskinna

Orðspor 3 les-og vinnubók

Skrift 6

Stafsetning

Lestur

Lota 1.

Ágúst til september

Áhersla: upprifjun í lesskilning og málfræði

Upprifjun í málfræði og lesskilningi fyrir samræmd próf.

Notum mest gömul próf, Smell og Málrækt

Klárurum 1 hluta í Smell

Klárurum nafnorð og lýsingarorð í Málrækt

Lota 2.

Október

Áhersla: ritgerðarsmið

Ritgerðarsmið, tökum góðan tíma að læra að gera ritgerð. Notum kjörbókarritgerð. Stefnt að heimildaritgerð eftir áramót.

Skilum á tölvutæku formi. Ritgerðarsmið bls. 48-51 í Orðspor lesbók og 36-37 í vinnubók, einnig bls.

Einnig

Orðspor 3, Málrækt 3 og Smellur

Klárurum

2 hluta í Smell

Sagnorð í málrækt og setningar, málsgreinar og fleira

Stafsetning

Lota 3

Nóvember

Áhersla: framsögn, bókmenntir og ljóð

Leggjum áherslu á dag íslenskrar tungu og ræðum Stóru upplestrarkeppnina.

Framsögn og upplestur. Einnig fleiri verkefni

Lota 4

Desember

Klárur Málrækt 3.

Orðspor 3

Smellur

Námsmat

Ritgerð

Kannanir

Stutt skilaverkefni

Upplestur/framsögn

Spjaldtölvur

Námsöpp í stafsetning

Classroom

Snæ - Íslenska - 7. bekkur

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Snæ - Íslenska - 7. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum
- tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar
- tekið þátt í samræðum og rökræðum sam-kvæmt reglum
- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt kurteisi

Snæ - Íslenska - 7. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á lesandann
- hugtökum til að efla skilning svo sem tíma, sjónarhorn, sögusviði og boðskap
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta
- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap
- greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta

Snæ - Íslenska - 7. bekkur - Ritun

- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greina-m-erkjasetningar og náð valdi á þeim
- samið eigin texta, tjáð hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa
- skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda

Snæ - Íslenska - 7. bekkur - Málfræði

- nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og geri sér grein fyrir fjölbreytileika málsins
- gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra