

## 6b - Samfélagsfræði - Haust 2020

---

Kennarar: Dóra Matthíasdóttir; Karítas Kristjánsdóttir;  
Styrmir Stefnisson

6

### Viðfangsefni

Norðurlönd: Unnið með söguramma. Nemendaskipti.

#### Lota 1

- Unnið með kort. Útbúið tilgátu-kort af Norðurlöndunum. Unnið með kort af Norðurlöndunum og heiminum.
- Útbúinn nemandi: Klippimynd, persónulýsing, fjölskylda.
- Skólastofa.

#### Lota 2

- Dagskrá ferðarinnar. Hvað langar þig að sjá. Kortavinna og landkynning.
- Undirbúningur ferðarinnar.
- Ferðalagið.

#### Lota 3

- Barnabókahöfundur
- Landið heimsótt.

#### Lota 4

- Heimkoma og úrvinnsla. Lýkur með foreldramorgni.

### Námsmat

Rammi:

- Klippimynd og persónulýsing.
- Kort
- Dagskrá
- Ferðataska
- Frásögn: Munnlegur flutningur.
- Fjölskyldumynd.
- Bréf eða kort.
- Stutt greinargerð um barnabókahöfund.
- Foreldramorgun, framsögn.

Staðreyndapróf:

- Tvær stuttar kannanir teknar á I-Pad.

#### Mat nemenda:

- sjálfsmat í hópavinnu.
- jafningjamat.
- mat á hópavinnu.

#### Spjaldtölvur

Kannanir í Socrates.

### VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

#### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk (Hæfniviðmið) - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.
- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.

#### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.

#### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.