

stærðfræði 6.bekkur vorönn 2020

Kennarar: Erla Björk Pálsdóttir; Guðlaug Gísladóttir; Stefán Andri Gunnarsson

6

Lýsing

vorönn stærðfræði

Viðfangsefni

Stærðfræði janúar

Rúmfræði Stika 2a

Námsþættir og hugtök

- læra að búa til þrívíða hluti
- teikna form og aðrar myndir í þrívídd
- skilja eiginleika og einkenni tvívíðra og þrívíðra forma.
- Yfirborðsflatarmál
- Hornalínur
- Læra mun á réttthyrndum þríhyrningi, jafnarma þríhyrningi og jafnhliða þríhyrningi
- Nota gráðuboga
- Læra ýmis form

Hæfniviðmið

- notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur, einslögun og mælikvarða, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn með viðeigandi mælikvarða, áætlað og mælt lengd, flöt og rými
- Rúmfræði og mælingar • notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði
- rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn
- Lota 4 • rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn
- áætlað og mælt horn með viðeigandi mælikvarða
- tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.

Febrúar mælingar

Stika 2b

Námsþættir og hugtök

- Mælieiningar
- Þyngd
- Rúmmál

- Tími
- Flatarmál
- Rúmmál
- Yfirborðsflatarmál og rúmmál ferstrendings
- Reikniaðgerðir
- Jafn þungt – jöfnur

Hæfniviðmið.

Rúmfræði og mælingar

- notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur, einslögun og mælikvarða
- búið til líkön og teiknað skýringarmyndir
- áætlað og mælt þyngd og tíma með viðeigandi mælikvarða
- áætlað og mælt lengd, flöt og rými
- notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði
- unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og tengslum þeirra við tölur, myndir, orð og táknmál algebrunnar.
- notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.
- notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.

Mars almenn brot

Námsþættir og hugtök

- Almenn brot
- Námsþættir og hugtök:
- Almenn brot
- Hluti af heild
- Hluti af safni
- Að finna heild út frá broti
- Brot af einhverju
- Að finna heild
- Samlagning og frádráttur með almennum brotum
- Tölur á talnalínu
- Jafngild brot
- Lengja og stytta brot
- Samnefnd brot
- Ósamnefnd brot
- Nefnari og teljari
- Almenn brot og talnarunur
- Margföldun almennra brota
- Prósentur

Hæfniviðmið • skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota,

tugabrota og prósentu

- Almenn brot reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum
- nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur

Apríl margföldun og deiling

Námsþættir og hugtök

- Skriflegar reikningsaðferðir í margföldun og deilingu
- Uppsetning á dæmum
- Margföldun og deiling tugabrota
- Margföldunartaflan
- Tengsl margföldunar og deilingar
- Hugarreikningur
- Vasareiknir
- Þáttun

Hæfniviðmið.

Margföldun og deiling

- reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum
- nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur
- leyst viðfangsefni með hugarreikningi, vasareikni og skriflegum útreikningum
- nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað
- algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.

Maí hnitakerfi og hlutföll

Námsþættir og hugtök

- Hnitakerfi
- Staðsetning
- Spegln
- Hreyfing
- Hlutfallareikningur
- Mælikvarði
- Vegalengd og hraði
- Kaup og sala erlends gjaldeyris
- Uppskriftir
-

Hæfniviðmið.

Hnitakerfi og hlutföll

- áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlutbundin gögn og tölvur til þessara hluta
- tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.
- rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form
- teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir,
- speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn

Námsmat

könnun úr hverjum kafla
hæfniviðmið til hliðsjónar
ástundun

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur

- Hæfnieinkunn (A-D)

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur - Að geta spurt

og svarað með stærðfræði /

Að kunna að fara með tungumál og verkfræði

stærðfræðinnar

- sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld líkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda,
- lesið einfaldan, fræðilegantexta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur - Tölur og reikningur

- leyst viðfangsefni semsprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum
- reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum
- nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur - Algebra

- notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.

Snæ - Stærðfræði - 6.bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur, einslögun og mælikvarða, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða, áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlutbundin gögn og tölvur til þessara hluta
- áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða

- rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn
- tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.