

Stærðfræði 2.b.vor 2020

Kennarar: Aðalheiður Jóhannsdóttir; Regína W. Gunnarsdóttir

Lýsing

Þetta er seinni lotan af tveimur í stærðfræði hjá 2. bekk veturinn 2019-2020.

Viðfangsefni

Sproti 2b.

Mikilvægt er að nemendur séu alltaf með æfingaheftið í töskunni. Það þarf að vinna í því heima og í skólanum.

Sproti 2a, bls. 116-128 klukka, dagar og mánuðir

Sproti 2a, bls. 116-128 klukka, dagar og mánuðir

Miðsvetrarpróf.

Sproti 2b og æfingaheftið 2b.

Samhverfa, unnið með samhverfar myndir og speglun.

Samhverfa, unnið með samhverfar myndir og speglun. Vasareiknir

Unnið með hugtökin tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur. Vasareiknir

Unnið með hugtökin tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur. Vasareiknir

Unnið með hugtökin tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur. Vasareiknir

Reikningur – unnið með tölur upp í hundrað. Margföldunartaflan 1x

Reikningur – unnið með tölur upp í hundrað. Margföldunartaflan 2x

Reikningur – unnið með tölur upp í hundrað. Margföldunartaflan 3x

Reikningur – unnið með tölur upp í hundrað. Margföldunartaflan 4x

Flatarmál, samanburður á stærð flata. Margföldunartaflan 5x

Flatarmál, samanburður á stærð flata.

Reikningur, unnið með tölur upp í hundruð, samlagning og frádráttur. Unnið með orðadæmi.

Þáskafri 06 -13 apríl.

Reikningur, unnið með tölur upp í hundruð, samlagning og frádráttur. Unnið með orðadæmi.

Reikningur, unnið með tölur upp í hundruð, samlagning og frádráttur. Unnið með orðadæmi.

Reikningur, unnið með tölur upp í hundruð, samlagning og frádráttur. Unnið með orðadæmi.

Marghyrningar og hringir, unnið með rúmfræðileg form.

Marghyrningar og hringir, unnið með rúmfræðileg form.

Rúmfræðileg form, nemendur kynnast þrívíðum formum.

Rúmfræðileg form, nemendur kynnast þrívíðum formum.

Námsmat

Árangur nemenda verður metinn með kaflaprófum og lokaprófum af vef mms.is.

Spjaldtölvur

Osmo, Georg og félagar og ýmis önnur smáforrit.

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Að geta spurt

og svarað með stærðfræði

- notað einfalt tákniál stærðfræðinnar s.s. +, -, =
- notað hugtök og tákniál úr stærðfræði og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna og samræðu um stærðfræðileg viðfangsefni
- sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar
- notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og byrja að skoða verðgildi peninga

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Tölur og reikningur

- notað náttúrlegar tölur upp í 100, raðað þeim og borið saman
- þekkt sléttar tölur og oddatölur
- lagt saman og dregið frá með náttúrlegum tölum upp í 100
- notað helmingun og tvöföldun
- notað tugakerfisrithátt
- skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttar dæmi leyst

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Algebra

- kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald þeirra

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Rúmfræði og mælingar

- notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu
- unnið með tví- og þrívíð form og teiknað einfaldar skýringarmyndir af þeim

- speglað einfaldar flatarmyndir í hnitakerfi
- unnið með mælikvarða og lögun

Snæ - stærðfræði - 2.bekkur - Tölfræði og líkindi

- talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit