

Samfélagsfræði Vorönn 2020

Kennarar: Stefán Andri Gunnarsson

6

Lýsing

Saga og trúarbragðafræði: Íslandssaga og Búddhatrú. Bækurnar eru Sögueyjan hefti 1 og Búddhatrú-leiðin til Nirvana.

Viðfangsefni

Lota 1.

Sögueyjan

Kafli 1. Mikilvægi sögunnar: bls. 5-11

Námsmat: Verkefnablöð

Kafli 2. Ísland byggist fólki: bls. 13-25

Námsmat: Heimsókn í Landnámssýninguna Austurstræti. Verkefnablað og verkefni.

Búddhatrú

Sagan og bakgrunnur. bls. 5-12

Námsmat: spjaldtölvuverkefni. Horfa á mynd

Viðmið úr námsskrá:

- Hugarheimur

- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum

- Reynsluheimur

- lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi

Lota 2.

Sögueyjan

Kafli 3. Þjóðveldið: bls. 27-33

Kafli 4. Siglingar og landafundir: bls. 35-41

Námsmat: Hlutverkaspil

Kafli 5. Kristnitakan: bls. 43-49

Kafli 6. Ættarveldið: bls. 51-55

Námsmat: Verkefnablað og guð/gyðuverkefni

Búddhatrú

Boðskapur. bls. 13-20

Námsmat: Verkefnablað

Viðmið úr námsskrá:

- Félagsheimur

- rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.

-Reynsluheimur

- borið saman valin trúar- og lífsviðhorf
- lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta.

Lota 3.

Sögueyjan

Kaflí 7. Sturlungaöld: bls. 57-63

Kaflí 9. Norrænt konungsvald: bls. 73-78

Kaflí 8. Menning: bls. 65-70

Kaflí 10. Barátta um völd: bls. 79-83

Kaflí 11. Ísland sem verstöð: bls. 85-93

Námsmat: Ritgerð, verkefnablöð

Búddhatrú

Útbreiðsla og tegundir. Bls. 21-34

Námsmat: Hugarkort um Dharma, búddha, sangha.

Viðmið úr námsskrá:

- Reynsluheimur

- borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.
- lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga.

- Félagsheimur

- tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,

Almenn viðmið:

- Reynsluheimur

- gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.
- fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.
- notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.
- sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
- gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins, gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.

- Félagsheimur

- borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
- rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga,
- metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.

· sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.

Námsmat

Verkefnablöð, kannanir, spil, hlutverkaleikir.

Spjaldtölvur

Myndbönd, Nearpod, Kahoot, Google öpp, ritgerð.

Snæ - Samfélagsfræði - 6.bekkur - Reynsluheimur

- notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni,
- lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi,
- borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum,
- gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins, gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu,
- gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar,
- lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga,
- fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta,
- borið saman valin trúar- og lífsviðhorf,
- lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta,

Snæ - Samfélagsfræði - 6.bekkur - Félagsheimur

- tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,
- rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga,
- borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,
- rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum,
- metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt,
- sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.

Snæ - Samfélagsfræði - 6.bekkur - Hugarheimur

- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum,