

Samfélagsfræði - 10. bekkur V20

Kennarar: Berglind Bragadóttir

10

Lýsing

Á vorönn er kennd Þjóðfélagsfræði. Notast er við bókina Á ferð um samfélagið ásamt ítarefni frá kennara, glærum og myndböndum.

Einnig verður farið í heimsókn á skólaping.

Viðfangsefni

3. janúar

Vinabekkjadagur

6. - 10. janúar

Afhending bóka

Kafli 1 bls. 4-21 Hvað er samfélag?

Bls. 20 verkefni 1

Finndu svarið bls. 20 spurn. 2-4

13. - 17. janúar

Kafli 2 bls. 22-35 Sinn er siður

Bls. 34 verkefni 1

Finndu svarið bls. 34 spurn. 2-3

21. - 25. janúar

Kafli 2 bls. 22-35 Sinn er siður

Bls. 34 verkefni 1

Finndu svarið bls. 34 spurn. 2-3

20. - 24. janúar

Kafli 3 bls 36-49 Félagsmótun

Bls. 48 verkefni 1

Finndu svarið bls. 49 spurn. 2-7

27. - 31. jan

Kafli 3 bls 36-49 Félagsmótun

Bls. 48 verkefni 1

Finndu svarið bls. 49 spurn. 2-7

3. - 7. feb.

Kafli 4 bls. 50-65 Menning og samfélag

Bls. 64 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 64 spurn. 2-5

10. - 14. feb.

Undirbúningur

Spurningakeppnin Sagan öll

17. - 21. feb.

Undirbúningur

Spurningakeppnin Sagan öll

24. – 28. feb.

Undankeppni og úrslit

Spurningakeppnin Sagan öll

2. - 6. mars

Kafli 4 bls. 50-65 Menning og samfélag

Bls. 64 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 64 spurn. 2-5

Hefja vinnu við Ritgerð

Foreldraviðtöl og vetrarleyfi

9. - 13. mars

Kafli 5 bls. 66-79 Fjölskyldan

Bls. 78 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 78 spurn. 2-6

16. – 20.mars

Kafli 5 bls. 66-79 Fjölskyldan

Bls. 78 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 78 spurn. 2-6

23. - 27. mars

Kafli 6 bls. 80-97 Gaman saman

Bls. 96 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 96 spurn. 2-7

50/50 - ritgerðarvinna og unnið verkefni úr bók

30. mars - 3. apríl

Kafli 6 bls. 80-97 Gaman saman

Bls. 96 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 96 spurn. 2-7

50/50 - ritgerðarvinna og unnið verkefni úr bók

Ritgerðarskil

6. - 10. apríl

Páskaleyfi (6. -13. apríl)

14. - 17. apríl

Þemavika

20. - 24. apríl

Kaflí 7 bls. 98-113 Vinna og framleiðsla

Bls. 112 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 112 spurn. 2-10

27.apríl - 1. maí

Kaflí 8 bls. 117-129 Stjórnmal

Bls. 128 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 128 spurn. 2-13

Finndu svarið bls. 137 spurn. 5-10

4. - 8. maí

Kaflí 8 bls. 117-129 Stjórnmal

Bls. 128 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 128 spurn. 2-13

11. - 15. maí.

Kaflí 9 bls. 130-139 Trúarbrögð

Bls. 138 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 138 spurn. 2-7

18. - 22. maí

Kaflí 10 bls. 140-153 Viðmið og frávik

Bls. 152 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 152 spurn. 2-6

25. 29. maí

Kaflí 11 bls. 154-171 Alþjóðasamfélagið

Bls. 170 Verkefni 1

Finndu svarið bls. 170 spurn. 2-5

Skila vinnubók

2. - 5. júní

Útskriftarferð

8. -12. júní

Skólaslit 8.júní

Námsmat

Vinna í tímum

Vinnubók

Kaflapróf

Ritgerð

Spurningakeppni.

Í lokin eiga nemendur að geta:

- Leitað að upplýsingum
- Aflað sér og metið ólíkar heimildir
- Vegið og metið mismunandi viðhorf og skoðanir
- Skilið merkingu hugtaka
- Komið skoðunum sínum á framfæri í ræðu og riti

Spjaldtölvur

Í samfélagfræði notum við Ipadinn við heimildarleit og skráningu. Nemendur vinna vinnubók í Docs. Fyrirmæli fyrir próf og verkefni frá kennara eru sett inn á Google Classroom. Socrative appið notað fyrir kannanir.

Snæ - Samfélagsfræði - 10.bekkur

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Snæ - Samfélagsfræði - 10.bekkur - Reynsluheimur

- sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs,
- fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,
- rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,
- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,
- gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,
- útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga,
- rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt,
- gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum,
- útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur,
- ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,
- sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf,
- gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,
- fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins,
- útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,
- greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga,

- sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,
- aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,
- útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn,

Snæ - Samfélagsfræði - 10.bekkur - Félagsheimur

- tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,
- fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum,
- rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi,
- útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur,
- útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,
- rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum,
- sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga,
- tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaeið,
- vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra,
- ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis,
- sinnt velferð og hag samferðafólks síns.

Snæ - Samfélagsfræði - 10.bekkur - Hugarheimur

- hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum,
- gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar,

- sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði,
- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,
- rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund,
- vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt,
- greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða,
- sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.
- beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmýnd,
- lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta,
- gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess,